

# Vom Glück, eine Heimat zu haben

## Flüchtlinge, Flucht und Vertreibung mit Konfis

Thomas Ebinger und Johannes Neudeck



© Stuttgarter Zeitung

### Einleitung

Taufe, Kirche und Konfirmation hängen eng mit dem Thema Heimat zusammen. Das ist Konfirmandinnen und Konfirmanden aber meist nicht bewusst, wenn sie noch keinen Umzug hinter sich haben, der allerdings in einer mobilen Gesellschaft immer häufiger wird.

Anders sieht es bei Flüchtlingen aus. Ihr Leben ist geprägt von einer Fremdheitserfahrung und erfordert große sprachliche und kulturelle Anpassungsleistungen.

Durch Migration ändert sich aber nicht nur das Umfeld der Migrantinnen und Migranten, es ändert sich auch die Gesellschaft, die die Flüchtlinge aufnimmt und hoffentlich im Geist christlicher Nächsten- und Fremdenliebe mit ihnen umgeht. Da ist einerseits Neugier und Interesse. Es entstehen aber auch Ängste und Sorgen, die sich am besten durch direkte Begegnung bearbeiten lassen.

Deshalb empfehlen wir, im Rahmen dieses Bausteins möglichst viel Raum zu geben für Begegnung und Gespräche mit Geflüchteten. Diese Begegnung wird mit den Konfis gründlich vorbereitet, sodass sie sensibilisiert sind für die Lebenswirklichkeit der Geflüchteten.

Eine Begegnung mit Flüchtlingen ist oft auch eine Begegnung mit einer anderen Religion, häufig mit dem Islam. Durch interreligiöse Bildung wird jede/-r Einzelne herausgefordert, sich nicht einfach ohne weiteres Nachdenken auf Selbstverständlichkeiten zurückzuziehen. Stattdessen ist es nötig, durch Nachfragen und Vergleichen herauszubekom-

men, was die Stärken und Schwächen der jeweiligen Religion sind, und zu prüfen, welche die größere Überzeugungskraft besitzt. Die Frage nach letzten Wahrheiten können wir dabei getrost der Klärung durch Gott überlassen und darauf hoffen, dass sich die Wahrheit immer irgendwann von selbst erschließt.

### Organisation und Durchführung

Der Baustein ist auf zwei Konfi-Nachmittage angelegt. Die Begegnung kann auch gut an einem Konfi-Samstag oder an einem Abendtermin stattfinden, an dem die Flüchtlinge meist eher Zeit haben. Der ganze Baustein eignet sich ebenfalls gut für einen längeren Konfi-Tag.

### Ziele

- ▶ Die Konfis lernen den Wert von Heimat und Zuhause schätzen.
- ▶ Die Konfis werden sensibilisiert für die Anliegen von Geflüchteten in Deutschland und anderen Menschen in Not.
- ▶ Sie werden interkulturell sprachfähig.
- ▶ Sie überlegen, wo sie als Gruppe oder als Einzelne – zusammen mit der Gemeinde – konkret helfen können, und entdecken den Wert von Ehrenamt für die Zivilgesellschaft.

### Material und Vorbereitung

- ▶ ein großes Haus aus Umzugskartons
- ▶ Fotos von Häusern aus dem eigenen Ort, alternativ **M1b** – Heimatbilder aus Deutschland (Beispielbilder im Heft, ↓ alle Bilder online)
- ▶ grüne und gelbe Moderationskarten
- ▶ Stifte
- ▶ Guckkisten (Schuhkartons) mit Löchern vorn, in denen hinten jeweils ein Heimatbild angebracht ist  
(**M1a** – Heimat- und Fluchtbilder von Geflüchteten – Beispielbilder im Heft, ↓ alle Bilder online)
- ▶ Hintergrundmusik aus einem Herkunftsland, z. B. arabisch <https://youtu.be/QqWpkSTB-ho> oder aus Afrika (Ghana) <https://youtu.be/jpJxgR2vx5g>
- ▶ Videos von Interviews mit Geflüchteten, ca. 12 Min., ↓ auf [www.anknuepfen.de](http://www.anknuepfen.de)
- ▶ landestypische Süßigkeiten und Kuchen, Getränke
- ▶ **M2** – Hintergrundinformationen zur Situation von Flüchtlingen in Deutschland
- ▶ ggf. **M3** – Konfi- und Gäste-Karten („K“ und „G“) zur Durchmischung der Sitzordnung
- ▶ **M4** – Ja-/Nein-Karten für das Einfühlungsspiel (für jede/-n Konfi und Gast)
- ▶ **M5** – Ein Gedicht schreiben
- ↓ **M1a, M1b, M3** und **M4** auf [www.anknuepfen.de](http://www.anknuepfen.de)

### 1. Schritt:

#### Da fühle ich mich zu Hause – so sieht das Zuhause von Migrantinnen / Migranten aus (30 Min.)

Die Konfirmandengruppe sitzt im Kreis. Um sie herum oder im Nebenraum sind schon die Guckkisten aufgebaut. In die Mitte wird ein großes Haus gestellt, das man z. B. aus Umzugskartons basteln kann. Auf dieses Haus werden Bilder mit Häusern aus dem eigenen Ort oder aus Deutschland geklebt.

Impuls:

*Jede/-r von uns lebt in einem Haus. Die Höhlen haben wir zum Glück schon lange hinter uns gelassen. Wo man wohnt und lebt, hat viel damit zu tun, ob man sich zu Hause fühlt, ob es ein Heimatgefühl gibt. Ich bitte euch alle, in mindestens drei Stichworten auf je eine grüne Karte zu schreiben, was ihr mit Heimat und Zuhause verbindet. Was gehört unbedingt zur Heimat, zum Zuhause dazu? Welche Gegenstände geben euch ein Heimatgefühl? Was darf nicht fehlen?*

Anschließend werden die Karten vorgelesen und an das Haus geheftet.

Impuls:

*Bestimmt sind einige von euch schon mal umgezogen. Etwas ganz anderes ist es aber, wenn Menschen vor Krieg und Gewalt flüchten müssen und keine Chance mehr haben, in ihrer Heimat weiterzuleben. Wir haben euch in den Guckkisten einige Bilder vorbereitet, wie das Zuhause von Geflüchteten aussieht bzw. aussah. Einige Bilder zeigen auch ihren Weg zu uns. Schreibt bitte auf die gelben Karten mindestens drei Gefühle, die diese Bilder bei euch auslösen.*

Nach einem Rundgang – am besten mit passender Hintergrundmusik aus einem Herkunftsland von Geflüchteten – werden die gelben Karten ebenfalls vorgelesen und auf den Boden um das Haus herum gelegt. Ein kurzes Auswertungsgespräch schließt sich an.

### 2. Schritt:

#### Impulsvideos und Formulierung von Fragen (30 Min.)

Es wird eines der Videos gezeigt, die extra für diesen Baustein gedreht wurden. Sie zeigen je ein Interview mit einem Geflüchteten (Interviewfragen siehe Kasten). Im Anschluss daran können Eindrücke geteilt und Fragen zum Film geklärt werden.

Der Infotext **M2** kann in Ausschnitten vorgelesen oder von der Leitung mündlich zusammengefasst werden.

In Gruppen von 3–4 Personen überlegen sich die Konfis eigene Fragen, die sie den Flüchtlingen stellen wollen, wenn sie ihnen begegnen. Dabei können auch Fragen aus dem Film aufgegriffen werden. Die Fragen dienen als Stichwortgeber für ein Gespräch in Kleingruppen bei der Begegnung mit den Flüchtlingen.

### 3. Schritt:

#### Begegnung (90–120 Min.)

Idealerweise knüpft man an bereits bestehende Kontakte und Erfahrungen an und bindet Personen ein, die bereits in der Arbeit mit Geflüchteten aktiv sind. Diese Personen verfügen über das notwendige Vertrauen, das die Basis ist für eine solche Begegnung. Vielleicht gibt es auch bereits bestehende Kontakte zu Klassenkameraden oder aus dem Sportverein.

Sind solche Voraussetzungen nicht gegeben, ist ein offenes Vorgespräch bei einer Tasse Kaffee mit einigen der Geflüchteten notwendig, bei dem das Anliegen vorgestellt und erklärt wird, was Konfirmandinnen/Konfirmanden sind.

Viele Geflüchtete stammen aus Kulturen, in denen Gastfreundschaft und großzügige Bewirtung einen hohen Stellenwert haben. Am leichtesten fällt eine Begegnung, wenn man gemeinsam am Tisch sitzt und miteinander isst und redet. Die Konfis und die Gäste bringen einfache landestypische Süßigkeiten und Kuchen mit und teilen dies auf einem Büffet miteinander. Der Austausch über die Zutaten und Zubereitung der Speisen führt dann leicht ins Gespräch. Im Hintergrund kann Musik der Gäste laufen.

Wenn die deutschen Sprachkenntnisse der Gäste noch sehr begrenzt sind, lohnt es sich, im Vorfeld zusätzlich sprachkundige Übersetzer/-innen anzusprechen und einzuladen.

Bei der Sitzordnung sollte man auf eine gute Mischung achten. Man kann z. B. Karten mit „K“ für Konfi und „G“ für Gast (**M3**) auslegen oder die Konfis als Gastgeber an den Tischen platzieren, bevor die Gäste Platz nehmen.

Bei einer kurzen Vorstellungsrunde nennt jeder seinen Namen und sein Lieblingsessen, das ja immer auch etwas mit Heimatgefühlen zu tun hat. Nach einer Zeit des offenen Gesprächs werden Kleingruppen gebildet, in denen die Konfis die vorbereiteten Fragen stellen (siehe Kasten).

#### Interviewfragen

- ▶ Hallo N. N., vielen Dank, dass wir dir ein paar Fragen stellen dürfen. Wenn du eine Frage nicht beantworten willst, weil sie zu persönlich ist, ist das überhaupt kein Problem. Erzähle uns bitte zuerst einmal, woher du kommst.
- ▶ Wie ist deine Familiensituation? Hast du eine Frau (einen Mann), hast du Kinder?
- ▶ Wie sieht es heute in deiner Heimat aus? Weißt du, was aus dem Haus geworden ist, in dem du gewohnt hast? Hast du Kontakt zu deinen Verwandten oder Freunden in deiner Heimat?
- ▶ Willst du etwas erzählen von deinem Weg nach Deutschland? Wie bist du hierher gekommen? Welche Stationen hattet ihr unterwegs? Kannst du dich noch an Länder erinnern, die du durchquert hast? Wo war es schwierig oder gefährlich – wenn du uns das erzählen willst?
- ▶ Welche Erfahrungen hast du bisher in Deutschland gemacht? Wie findest du die Menschen hier? Hast du Freunde gefunden? Wo siehst du Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Kultur?
- ▶ Das Interview ist für Konfirmandinnen und Konfirmanden, also junge Christen gedacht. Kannst du etwas über deine Religion erzählen? Wie versucht man bei euch, den Glauben bzw. die Religion jungen Menschen (13/14 Jahre) nahezubringen?
- ▶ Willst du sonst noch etwas erzählen?



© Thomas Ebinger und Team

### Einführungsspiel

Zurück in großer Runde wird reihum jeder Person eine Frage laut gestellt. Sie muss diese beantworten, indem sie eine ihrer Karten, auf denen Ja oder Nein steht (M4), verdeckt vor sich legt. Die anderen müssen einschätzen, wie diese Person die Frage beantworten wird, und ebenso die entsprechende Karte wählen. Anschließend wird das Geheimnis gelüftet. Die befragte Person kann ihre Antwort kurz erläutern. Wichtig ist der Hinweis, dass es bei der Antwort auch um eine Tendenz gehen kann.

Eigentlich geht es bei dem Spiel um Empathie, aber es kann den Reiz erhöhen, nebenher die Punkte mitzuzählen. Die Fragen dienen nur als Anregung und können von der Leitung vorbereitet oder spontan ergänzt werden. Bei vielen Antworten bietet sich eine Nachfrage an, um die Entscheidung der befragten Person besser zu verstehen, z. B. zu Frage 1 für Konfis: In welches Land würdest du gern gehen? Warum hast du keine Lust, ins Ausland zu gehen?

Es schließt sich ein Austausch an, in dem folgende Fragen aufgegriffen werden: Was braucht man für ein glückliches Leben? Welche Rolle spielt dabei Heimat?

### 4. Schritt:

#### Auswertung und Vertiefung (30 Min.)

In der folgenden Konfi-Stunde oder nach Verabschiedung der Gäste sollte die Begegnung noch einmal Thema sein. Wie sind die Gespräche gelaufen? Welche Beobachtungen haben die Konfis gemacht? Welche Fragen sind offen geblieben?

Eine gemeinsame Lektüre des Gleichnisses vom Weltgericht (Mt 25,31–46) zeigt den Auftrag an Christen, Fremde aufzunehmen und ihnen zu helfen. Der wichtigste Satz lautet: *Ich war ein Fremder, und ihr habt mich als Gast aufgenommen.* (V. 35c, BasisBibel)

Hebräer 13,14 (BasisBibel) zeigt, dass die irdische Heimat für Christen nicht das Wesentliche ist: *Denn wir haben hier keine Stadt, die bestehen bleibt. Sondern wir suchen nach der zukünftigen Stadt.* Die wahre Heimat von Christen ist im Himmel, wo jeder ein Bürgerrecht hat, das ihm nicht genommen werden kann (Phil 3,20).

Anschließend können Ideen besprochen werden, wie man das in die Tat umsetzen kann.

#### Impuls:

*Was können wir tun, damit Geflüchtete sich bei uns zu Hause fühlen? Was hat das mit unserem Glück zu tun, eine Heimat zu haben?*





© Thomas Ebinger und Team

### Fragen an die Konfis

1. Willst du nach der Schule ein Jahr im Ausland verbringen?
2. Fühlst du dich in der Kirche zu Hause?
3. Sollte Deutschland großzügig Flüchtlinge aufnehmen?
4. Isst du gerne Döner?
5. Hast du schon einmal einen Koran in der Hand gehabt?
6. Gibt es ein Land außer Deutschland, in dem du dir ein dauerhaftes Leben vorstellen könntest?
7. Hast du schon einmal eine komplette Sure (Kapitel) aus dem Koran gelesen?
8. Gibt es eine Fremdsprache, in der du dich ohne Probleme unterhalten kannst?
9. Findest du „Heimat“ einen altmodischen Begriff, der heute keine Bedeutung mehr hat?
10. Hast du schon einmal in Deutschland eine Moschee besucht?
11. Interessieren dich Nachrichten aus der Politik zum Thema Flüchtlinge?

### Fragen an die Gäste

1. Hast du dich in Deutschland willkommen gefühlt?
2. Willst du in dein Heimatland zurückkehren, wenn es dort wieder sicher ist?
3. Schmeckt dir deutsches Essen?
4. Fühlst du dich in deiner jetzigen Wohnung oder Unterkunft wohl?
5. Hältst du dich streng an die Vorschriften deiner Religion?
6. Hast du schon einmal ein Kapitel aus der Bibel gelesen?
7. Hast du in Deutschland schon Freunde gefunden?
8. Schickst du Verwandten aus deiner Heimat Geld, um sie zu unterstützen?
9. Fällt es dir schwer, die deutsche Sprache zu lernen?
10. Warst du in Deutschland schon einmal in einem Gottesdienst?
11. Verfolgst du deutsche Nachrichten über Politik?

Zur Vertiefung können die Konfis ein Gedicht zum Thema Heimat und Glück schreiben (Anleitung siehe **M5**). Dafür ist es hilfreich, die Aussagen auf dem Haus aus Schritt 1 noch einmal in Erinnerung zu rufen.

Weitere Möglichkeiten der Vertiefung:

- ▶ Planung einer weiteren Begegnung, z. B. mit sportlichem Hintergrund, ein gemeinsamer Ausflug, Kinobesuch o. Ä.
- ▶ Start eines konkreten Hilfsprojekts (z. B. Weihnachtsgeschenke im Schuhkarton)
- ▶ Einladung von Geflüchteten zu Gemeindegruppen und -veranstaltungen
- ▶ Einladung einer Person, die von einem Einsatz im Ausland (Freiwilligendienst, Friedensdienst) berichten kann. Vorbildhaft sind hier besonders junge Menschen, die nach ihrem Schulabschluss Zeit bei einem Projekteinsatz im Ausland verbracht haben.

### Erfahrungen bei der Erprobung

Die Konfis in Plieningen-Hohenheim hatten bei der Erprobung des Bausteins großes Interesse am Thema. Die filmische Fluchtgeschichte hat sie sehr beeindruckt und dabei geholfen, Fragen zu formulieren, die dann bei der Begegnung mit Flüchtlingen gestellt wurden.

Das freie Gespräch bei deutschen und syrischen Süßigkeiten kam erst nicht so gut in Gang. Auf jeden Fall ist es wichtig, hier ausreichend Moderatoren dabei zu haben, die helfen, die anfängliche Unsicherheit im Gespräch zu überwinden.

Schön war, dass auch eine Frau und ein kleines Kind dabei waren, das hat die Atmosphäre sehr aufgelockert. Ein echtes Highlight war das Empathiespiel, bei dem es viele Übereinstimmungen, aber auch überraschende Antworten gab. Sogar die Stuttgarter Zeitung hat sich für unser Begegnungsprojekt interessiert und unter der Überschrift „Modellprojekt bringt Konfirmanden und Flüchtlinge zusammen“ einen schönen Bericht geschrieben, online abrufbar unter: <http://bit.ly/stz-bericht>

### Gesamtübersicht Materialien

- ▶ ↓ **M1a** – Heimat- und Fluchtbilder von Geflüchteten
- ▶ ↓ **M1b** – Heimatbilder aus Deutschland
- ▶ ↓ Videos von Interviews mit Geflüchteten
- ▶ **M2** – Hintergrundinformationen zur Situation von Flüchtlingen in Deutschland
- ▶ ↓ **M3** – Konfi- und Gäste-Karten
- ▶ ↓ **M4** – Ja-/Nein-Karten
- ▶ **M5** – Ein Gedicht schreiben
- ↓ Diese Materialien stehen auf [www.anknuepfen.de](http://www.anknuepfen.de) zum Download bereit.

M1a

HEIMAT- UND FLUCHTBILDER VON GEFLÜCHTETEN



© Hilfe konkret. Croatian Baptist Aid



© Hilfe konkret. Croatian Baptist Aid





© pixelio



© pixabay



Seit dem Jahr 2015 sind über 1,3 Millionen Flüchtlinge nach Deutschland gekommen.

Die meisten Menschen kommen aus den Ländern Syrien, dem Irak und Afghanistan. Alle drei Länder sind von aktuellen oder erst kürzlich beendeten (Bürger-) Kriegen und kriegerischen Konflikten betroffen, die bis heute eine sehr schwierige Sicherheitslage darstellen.

Weitere Herkunftsländer sind: Bosnien-Herzegowina, Georgien, Indien, Kosovo, Mazedonien, Pakistan, Serbien, Togo, Türkei. Die Vielzahl der Länder bedingt auch eine Vielzahl von Gründen, warum Menschen ihre Heimat verlassen. Dazu gehören neben Krieg und Vertreibung u. a. die Missachtung von Menschenrechten, Verfolgung, Hungersnöte, Naturkatastrophen und Klimafolgen, Enteignung und auch bittere Armut und Perspektivlosigkeit.

Darum hat sich die Politik zur Aufgabe gemacht, die Fluchtursachen in den Herkunftsländern zu bekämpfen. Das Schließen von Grenzen reicht als Beitrag nicht, so wird es immer wieder im politischen Alltag betont und stellt die Verantwortlichen und uns vor eine Reihe von Aufgaben.

Weltweit befinden sich nach Angaben des Flüchtlingshilfswerks der Vereinten Nationen (UNHCR) derzeit mehr als 65,3 Millionen Menschen auf der Flucht, die Mehrheit innerhalb der Grenzen ihres Heimatlandes (40,8 Millionen).

Mehr als die Hälfte der Menschen, die sich auf unserem Globus auf der Flucht befinden, sind unter 18 Jahre alt. Aus der UN-Kinderrechtskonvention sowie der EU-Aufnahmerichtlinie leitet sich „das Recht auf besonderen Schutz“ ab.

Zur Situation in Baden-Württemberg schreibt die Landeszentrale für politische Bildung in Stuttgart:

„Nachdem die Flüchtlingswelle nach Baden-Württemberg Ende 2015 ihren Höhepunkt erreicht hatte, ist die Lage inzwischen wieder weitaus entspannter. Schon **seit dem Jahr 2016 kommen wieder wesentlich weniger Menschen** im Südwesten an. Das hängt u. a. mit der Schließung der Balkanroute zusammen.“

Die Situation in den Erstaufnahmeeinrichtungen des Landes hat sich deshalb merklich entspannt, provisorische Unterkünfte wie Turnhallen oder aufblasbare Zelte sind inzwischen wieder geschlossen worden.

**Im Jahr 2017** sind nach Angaben des Innenministeriums rund **16.000 Flüchtlinge** nach Baden-Württemberg gekommen. Im Schnitt kamen rund 44 Menschen pro Tag, in den Hochzeiten kamen täglich über 500 Menschen. Die größte Gruppe mit rund 2.700 Personen kam im vergangenen Jahr aus Syrien. Weitere Herkunftsländer waren Nigeria (1.700), der Irak (1.500), Gambia (1.300) und Afghanistan (600).

**Im Jahr 2016** hat Baden-Württemberg gut **56.000 Flüchtlinge aufgenommen**, von denen knapp **33.000 einen Asylantrag gestellt** haben.

**Im Jahr 2015** hat Baden-Württemberg insgesamt **185.000 Menschen aufgenommen**, von denen knapp **98.000 einen Asylantrag gestellt** haben (die anderen sind auf andere Bundesländer weiterverteilt worden, weitergereist oder konnten erst später einen Asylantrag stellen).

Zum Vergleich: Auf dem Höhepunkt des Jugoslawien-Krieges kamen im gesamten Jahr 1992 rund 52.000 Menschen in den Südwesten Deutschlands.

Die Anstrengungen von Land und Kommunen fokussieren sich jetzt darauf, für anerkannte Asylbewerber/-innen geeigneten Wohnraum zu finden und die Menschen in das Bildungssystem und den Arbeitsmarkt zu integrieren. Eine wichtige Rolle spielen weiterhin die vielen ehrenamtlichen und hauptamtlichen Helfer, die in der Flüchtlingshilfe aktiv sind.“

(siehe: [https://www.lpb-bw.de/fluechtlinge\\_baden\\_wuerttemberg.html](https://www.lpb-bw.de/fluechtlinge_baden_wuerttemberg.html))

Die rückläufige Entwicklung der Flüchtlingszahlen zeigt, dass neben der (inzwischen geschlossenen) sogenannten Balkanroute die meisten Flüchtlinge inzwischen direkt von Afrika über das Mittelmeer unter Lebensgefahr und Aufwendung großer Risiken zu uns kommen. Oft reisen sie in überfüllten Booten, ohne Trinkwasser und ohne Schutz. In der Regel bezahlen sie diese lebensgefährliche Reise sehr teuer, oft unter Aufwendung des gesamten Vermögens, an Schlepper- und Mafiaorganisationen.

Siehe auch:

[http://www.deutschlandundeuropa.de/72\\_16/fluechtlinge\\_asyldebatte.pdf](http://www.deutschlandundeuropa.de/72_16/fluechtlinge_asyldebatte.pdf)

<https://www.ekd.de/Zehn-Ueberzeugungen-Flucht-und-Integration-14970.htm>

**Anleitung „Elfchen“**

Ein „Elfchen“ ist ein Gedicht, das aus elf Wörtern und fünf Zeilen besteht und das sich nicht reimen muss. Schreibe in die jeweilige Zeile ein eigenes Wort / eigene Wörter zu den Vorgaben:

1. Zeile: eine Farbe oder eine Eigenschaft – 1 Wort
2. Zeile: ein Gegenstand oder eine Person mit Artikel – 2 Wörter
3. Zeile: Wo und wie ist der Gegenstand oder was tut die Person? – 3 Wörter
4. Zeile: etwas über sich selbst schreiben – 4 Wörter
5. Zeile: 1 Wort

.....

.....

.....

.....

.....

**Anleitung „Siebenzeilengedicht“**

Schreibe in die jeweilige Zeile eine eigene Ausformulierung der Vorgabe:

1. Zeile: ein Ort oder Platz
2. Zeile: ein Ich-Satz mit einer Tätigkeit
3. Zeile: ein Vergleich
4. Zeile: eine Erweiterung (zu 3)
5. Zeile: ein Satz, der eine Frage ist.
6. Zeile = wie die 2. Zeile
7. Zeile = wie die 1. Zeile

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....