

# Wenn Gott Instagram hätte ...

## Mit Konfis Segen erkunden und darstellen

Maximilian Naujoks



### Einleitung

„Segen“ ist für Jugendliche zunächst ein schwer zu fassender Begriff. Er ist vor allem im kirchlichen Kontext verortet und begegnet ihnen darum kaum in ihrem Alltag. In biblischen Texten ist ein weites inhaltliches Bedeutungsspektrum abgedeckt: Vorstellungen von Reichtum, von Schutz bis hin zur Wirklichkeit des Heils sind mit dem Segen verbunden. Eine erste Herausforderung ist es, den Jugendlichen einen Bezug zu den biblischen Segensvorstellungen zu ermöglichen. Dieser Entwurf ist für zwei Unterrichtsbausteine zum Thema Segen gedacht. Er knüpft an die Lebenswelt der Jugendlichen an und arbeitet mit einem ihnen vertrauten Medium.

#### Ziele

- ▶ **Baustein 1:**  
Segen entdecken – Die Konfis entwickeln ein eigenes Verständnis von Segen, das sich an den biblischen Geschichten orientiert.
- ▶ **Baustein 2:**  
Segen darstellen – Die Konfis finden eine kreative Ausdrucksform für dieses Verständnis.

#### Material

- ▶ Moderationskarten und Eddings
- ▶ ↓ **M1** – Bilderreihe „Segen“ von Maya Lieberherr
- ▶ ↓ **M2** – Arbeitsblätter Segen entdecken
- ▶ ↓ **M3** – Arbeitsaufträge Segensspuren
- ▶ ↓ **M4** – Content-Plan
- ▶ ↓ **M5** – Beispiel-Post
- ▶ ↓ **M6** – Einverständnis Fotoaufnahmen
- ▶ Smartphones oder Kameras (sollen die Konfis selbst mitbringen)
- ▶ PC oder Laptop
- ▶ Kartenleser oder Verbindungskabel zwischen Smartphone und PC/Laptop
- ▶ WLAN mit Zugang für die Konfis für die Recherche
- ▶ Instagram-Grafikvorlage:  
[https://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/instagram-beitrag-mit-transparentem-hintergrund\\_2387044.htm#page=1&query=Instagram&position=17](https://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/instagram-beitrag-mit-transparentem-hintergrund_2387044.htm#page=1&query=Instagram&position=17)



2. Schritt

## Baustein 1: Segen entdecken

### 1. Schritt: Assoziationen (5 Min.)

Zu Beginn der Einheit sind die Konfis aufgefordert, ihre Assoziationen zum Thema Segen auf Moderationskarten zu notieren und in die Mitte zu legen. Die so entstandene Sammlung gibt Hinweise auf mögliches Vorwissen und bietet Anknüpfungspunkte für die weitere Erarbeitung. Als Hilfestellung kann die Gruppenleitung Stichwörter wie Hochzeit, Taufe, Glück in die Runde werfen.

### Organisation und Durchführung

Die Bausteine sind für zwei Unterrichtseinheiten à 75 Minuten konzipiert.

Der Anfang sollte jeweils in einem Stuhlkreis um eine gestaltete Mitte stattfinden.

Teamer/-innen sind beim Erarbeiten und Erstellen der Instagram-Posts hilfreich, aber nicht zwingend notwendig.

### Vorbereitung

- ▶ **M1** einmal farbig ausdrucken
- ▶ **M2** und **M3** jeweils einmal ausdrucken
- ▶ **M4** und **M5** (farbig) in der Anzahl der später gebildeten Arbeitsgruppen ausdrucken

### 2. Schritt: Bilder (15 Min.)

Im zweiten Schritt legt die Gruppenleitung die Bilder der Segensreihe von Maya Lieberherr (**M1**) um die Moderationskarten der Konfis. Diese Bilder zeichnen sich dadurch aus, dass sie ganz einfach die Vielfalt und Bedeutungstiefe von Segen darstellen. Die Konfis betrachten die Bilder und positionieren sich jeweils zu dem Bild, das für sie am besten Segen darstellt. Nun wird weiter geforscht, was Segen ist, indem die Jugendlichen befragt werden:

*Warum hast du dich zu diesem Bild gestellt? Angenommen, ich hätte keine Vorstellung von dem, was Segen bedeutet: Könntest du mir anhand von deinem Bild Segen erklären?*

### 3. Schritt: Gruppenarbeit (20 Min.)

Um die Bedeutung von Segen in biblischen Texten zu entdecken, arbeiten die Konfis in Kleingruppen weiter. Jede Gruppe erhält einen anderen Auszug aus einer Bibelgeschichte mit einigen weiteren Informationen und einem Arbeitsauftrag (**M2**). Das Portfolio der Geschichten umfasst die biblischen Personen Abraham, Isaak, Jesus, Aaron und Josef. Zu jeder Person wird unter einem Schlüsseltext ihre Segensgeschichte kurz zusammengefasst.

Die Gruppen präsentieren nach einer Arbeitsphase von ca. 5 Minuten ihre Erkenntnisse aus der Lektüre und ihrem Gruppengespräch. Nach den Präsentationen überlegen die Jugendlichen im Plenum, welche Gemeinsamkeiten sie entdecken können. Dann gilt es – wiederum in den Kleingruppen – eine Definition für Segen zu finden. Jede Gruppe versucht, eine eigene zu formulieren. Ein Beispiel: „Segen ist etwas von Gott, das Menschen beschützt oder ihnen Reichtum und Liebe gibt.“

Daran schließt der kreative Teil des Entwurfs an.



Beispiel-Posts

#### 4. Schritt: Recherche (35 Min.)

##### Impuls:

Stellt euch vor, Gott hätte einen Instagram-Kanal. Er will darüber den Menschen zeigen, was Segen ist und wo sie ihn schon überall erlebt haben. Erstellt Posts, die erklären, was Segen ist, und gebt ein paar Beispiele dafür. Ein Post besteht jeweils aus einem Foto und einem kurzen Text mit Hashtags. (Beispiel-Post **M5** zeigen.)

Um die Arbeit zu erleichtern, arbeiten die Konfis in Gruppen und bekommen Aufträge mit unterschiedlichen Schwerpunkten (**M3**) zugeteilt: Es geht z. B. um eine prominente Person, die Segen erlebt hat; um eine möglichst allgemeine Vorstellung von Segen; um Segen in der Kirchengemeinde.

Der erste Baustein endet damit, dass die Konfis in die Recherche zu ihren Posts einsteigen, die dann beim nächsten Termin fortgesetzt wird. Sie überlegen sich Ideen für Bildmotive und kurze Texte. Folgende Hinweise bekommen die Jugendlichen für ihre Überlegungen und ihre Internet-Recherche:

- ▶ Sucht Geschichten, die euch bewegen und selbst interessieren.
- ▶ Überlegt euch Bilder, die zu eurer Geschichte oder Aussage passen.
- ▶ Ihr könnt Bilder selber machen oder bereits bestehende verwenden.
- ▶ Wenn ihr bestehende Bilder aus dem Internet nehmt, achtet auf das Urheberrecht. Ihr dürft nicht alle Bilder verwenden. Auf [unsplash.com](https://unsplash.com) oder [pixabay.com](https://pixabay.com) bekommt ihr lizenzfreie Bilder. Wenn ihr ein Foto von dort benutzt, müsst ihr manchmal nur den Fotografen erwähnen. (Weitere Infos dazu s. u.)

Hier einige Tipps zum Fotografieren (je nachdem, wie weit die Gruppen mit der Erarbeitung ihrer Beiträge gekommen sind, können diese Hinweise auch im zweiten Baustein gegeben werden):

- ▶ *Lieber nah dran als weit weg:* Sucht Motive bzw. macht Bilder, an denen ihr das zeigen könnt, worum es geht. Das Wichtige muss im Mittelpunkt sein.
- ▶ *Viel Licht:* Achtet darauf, dass eure Fotos genug Licht haben und man das, worum es geht, gut erkennen kann. Im Zweifelsfall nutzt eine Taschenlampe, um es heller zu machen.
- ▶ *Kein ungenutzter Raum:* Euer Bild sollte gefüllt sein mit dem, was ihr zeigen wollt. Lasst den Platz nicht ungenutzt. Ein typischer Fehler ist, dass man den Kopf einer Person in der Mitte des Bildes platziert. Dann ist aber oben zum Bildrand noch viel Platz. Lieber den Kopf so im Bild platzieren, dass er knapp unter dem Bildrand endet.
- ▶ *Persönlichkeitsrechte:* Falls ihr eine Person fotografiert und diese auf dem Bild erkennbar ist, braucht ihr das Einverständnis dieser Person. Am besten lasst ihr es euch schriftlich geben. (Dazu kann die Vorlage **M6** an die Konfis ausgegeben werden.)
- ▶ *Filter:* Damit ein Bild noch intensiver wirkt, kann man Farbfilter verwenden. Diese könnt ihr am Smartphone einfach anwenden.

Zum Abschluss des ersten Bausteins sollten die Gruppen darauf hingewiesen werden, dass sie zum nächsten Treffen ggf. Material, das sie für ihr Foto brauchen (z. B. Verkleidungen), mitbringen sollen.

### Baustein 2: Segen darstellen

#### 1. Schritt: Rückblick (10 Min.)

Zu Beginn des zweiten Bausteins steht eine kurze Wiederholung, um den Konfis das Aufnehmen ihrer Arbeit zu erleichtern. Man kann z. B. ausgehend von Maya Lieberherrs Bildern die Konfis ihre Definitionen von Segen reka-

pitulieren lassen. An dieser Stelle muss auch der Status der Gruppenarbeiten für die Posts abgefragt werden. So ist die Gruppenleitung im Bilde über den Prozess und kann die Gruppen gezielt an ihre nächsten Schritte erinnern.

## 2. Schritt:

### Gruppenarbeit – Posts erstellen (50 Min.)

In dieser Phase sollen die Konfis ihre Bilder und Texte gestalten. Hier ist es hilfreich, den Jugendlichen einen Content-Plan (M4) an die Hand zu geben. Mit dieser Tabelle können sie ihre Arbeit strukturieren.

Die Gruppenleitung sollte die Gruppen in diesem Prozess eng begleiten und Hilfestellungen geben. Häufige Probleme sind:

#### ► **Keine Ideen für den Text:**

Hier hilft es weiter, die Gruppe das Bild näher beschreiben zu lassen oder das Gefühl, welches sie damit verbindet. Die Leitung kann Formulierungsvorschläge anbieten, das Ausformulieren muss die Gruppe selbst erledigen.

#### ► **Keine Idee für das Bild:**

Es kann inspirierend sein, im Internet nach Bildern zu dem ausgewählten Schlagwort zu suchen. Ebenfalls hilfreich ist es, die Gruppe konkrete Erlebnisse mit ihrem Thema verbinden zu lassen und dann ein Bild zu einem dieser Erlebnisse auszuwählen. Auch ein Rückgriff auf die Bilder von Maya Lieberherr kann der Gruppe weiterhelfen.

#### ► **Keine Ideen für Hashtags:**

Hashtags sind Schlagwörter, die mit einem Beitrag verbunden sind. Was assoziiert man mit dem Bild, welche Begriffe kommen in dem Text vor? Man kann das Bild in Schlagworten beschreiben oder Verknüpfungen zu ähnlichen Themen herstellen.

#### ► **Rechtliche Probleme:**

Manche suchen einfach auf Google nach Bildern und wollen diese dann verwenden. Hierbei sind jedoch häufig die Rechte ungeklärt. Bei Bedarf können die Konfis auf Bilderportale wie unsplash.com oder pixabay.com verwiesen werden. Die Bilder von dort sind kosten- und lizenzfrei verwendbar und erfordern zum Teil nicht einmal die Nennung des Autors. Falls die Nennung nötig ist, wird dies angezeigt. Für Fotos von berühmten Personen eignen sich oft deren Wikipedia-Artikel. Dort findet man beim Anklicken der Bilder auch Informationen zu deren Weiterverwendung.

#### ► **Ablenkung:**

Da die Konfis mit ihren Smartphones im Internet surfen, kann es schnell passieren, dass sie sich ablenken lassen. Hier ist eine enge Begleitung durch die Gruppenleitung oder Mitarbeitende notwendig, damit die Gruppen ihren Kurs halten.

Sollte ein Laptop mit Adobe Photoshop oder Illustrator vorhanden sein, können Posts direkt mit einer der Vorlagen erstellt werden, die über den Link unter „Materialien“ aufgerufen werden können. Zum Ende dieser Phase sollte jede Gruppe mindestens ein Post erstellt haben.

## 3. Schritt:

### Sammlung und Vorstellung der Beiträge (10 Min.)

Alle Gruppen stellen sich gegenseitig ihre Posts vor. Dies kann über den Laptop erfolgen. Die unterschiedlichen Posts zeigen die Vielfalt von Segen auf und erzählen von beispielhaften Geschichten, in denen Segen erlebt wurde. Es wird deutlich, dass die Erarbeitung der Beiträge eine Brücke zwischen einem abstrakten biblischen Thema und der Lebenswelt der Jugendlichen geschlagen hat.

Den Abschluss bildet eine Runde, in der jede/-r den Aspekt von Segen nennt, der ihm oder ihr am wichtigsten geworden ist. So hält jeder und jede seinen /ihren persönlichen Lerngewinn fest.

Die Gruppenleitung sollte am Ende alle Beiträge digital vorliegen haben, damit diese in einem Gottesdienst präsentiert werden können.

## Ausblick:

### Präsentation der Ergebnisse in einem Gottesdienst

Die Posts aus der Erprobung wurden anschließend für einen Gottesdienst zum Thema „Segen“ in eine Präsentation gepackt. Die Predigt zeigte ausgehend von dem Lied „Viel Glück und viel Segen“ auf, was Segen bedeutet und wo wir ihn erleben. Die Präsentation der Jugendlichen wurde im Anschluss daran der Gemeinde vorgeführt und verdeutlichte, wo überall die Jugendlichen Segen entdeckt haben.

## Verwendung der KonApp

In der KonApp können die Gruppen ihre Posts mit den anderen Teilnehmenden teilen. Hier bietet sich auch die Möglichkeit an, den Entstehungsprozess zu dokumentieren, indem die Gruppenleitung Fotos macht und einstellt, sofern sie das Einverständnis der Abgebildeten hat.

Nähere Infos zur App und ihren Möglichkeiten auf [www.konapp.de](http://www.konapp.de)

### Übersicht Downloadmaterial

- ↓ **M1** – Bilderreihe „Segen“ von Maya Lieberherr
- ↓ **M2** – Arbeitsblätter Segen entdecken
- ↓ **M3** – Arbeitsaufträge Segenspuren
- ↓ **M4** – Content-Plan
- ↓ **M5** – Beispiel-Post
- ↓ **M6** – Einverständnis Fotoaufnahmen
- ↓ Alle Materialien stehen auf [www.anknuepfen.de](http://www.anknuepfen.de) zum Download bereit.